

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)». 2-4 классы.

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 2-4 классах на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования .

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- ФГОС ООО с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644; от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 26.01.2016 №38.

В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:

- учебник «Немецкий язык» 2кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2018г
- рабочая тетрадь, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2018
- учебник «Немецкий язык» 3кл , авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2019г
- учебник «Немецкий язык» 4кл., авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2019г
- книга для учителя, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова; М.: Просвещение, 2018
- программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 2-4 класс, М.: Просвещение, 2015г

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального образования.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных учреждений:

2 класс - 2 ч в неделю; 68 ч в год;

3 класс – 2 ч в неделю; 68 ч за год;

4 класс – 2 ч в неделю; 68 ч в год; всего: 204 часа.

Цели программы:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка),

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника; волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе порученному делу, чувства патриотизма).
С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Немецкий язык» в начальной школе формулируются следующие *задачи*:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения; а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- приобщать младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ценностные ориентиры *содержания учебного предмета «Иностранный язык»* основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования.

Содержательная часть рабочей программы по немецкому языку общеобразовательной школы соответствует стандарту образования для начального общего (2-4 классов образовательных учреждений). Срок реализации программы 3 года.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используются различные формы текущего контроля :индивидуальные, фронтальные, устные, письменные. Методы беседа, монолог, рассказ, чтение, тестирование.