

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)». 5-9 классы.

Рабочая программа по иностранному языку (немецкий язык) разработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом общего образования на основании Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (немецкий) и авторской программы для общеобразовательных учреждений Бим И.Л. «Немецкий язык. 5-9 классы».

В учебно-методический комплект по немецкому языку входят: 1) учебник Бим И.Л. «Немецкий язык 5 класс», М.: Просвещение, 2018 г. 2) учебник Бим И.Л. «Немецкий язык 6 класс», М.: Просвещение, 2018 г. 3) учебник Бим И.Л. «Немецкий язык 7 класс», М.: Просвещение, 2018 г. 4) учебник Бим И.Л. «Немецкий язык 8 класс», М.: Просвещение, 2018 г. 5) учебник Бим И.Л. «Немецкий язык 9 класс», М.: Просвещение, 2018 г. 6) Бим И.Л. «Книга для учителя» (5 – 9 кл.), М.: Просвещение, 2015 г. 7) Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Рабочая тетрадь» (5 – 9 кл.) 8) Программа общеобразовательных учреждений «Немецкий язык», М.: «Просвещение», 2015 г.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

5 класс 3 ч в неделю, 102 часа в год ;

6класс 3 ч в неделю, 102 часа в год ;

7 класс 3 ч в неделю, 102 часа в год ;

8класс 3 ч в неделю, 102 часа в год ;

9 класс 3 ч в неделю, 102 часа в год ;

Всего: 510 часов.

Целью реализации рабочей программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи: При изучении иностранного языка в средней школе стимулируется общее речевое развитие школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре. *Программа обеспечивает достижение выпускниками личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Содержание учебного предмета подведет обучающихся к должному уровню владения немецким языком в рамках базового курса.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке главным образом подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формы контроля:

-тесты (грамматические, лексико-грамматические, тесты по чтению и аудированию),
-устный опрос, -контроль знания лексики; -проектная деятельность.