

МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «20» августа 2021 г.	«Согласовано» заместитель руководителя по УВР _____ (Евтушенко Л.С.) «25»августа 2021г.	«Утверждаю» Руководитель ОУ _____ (Ярковая Е.В.) Приказ №150 от «30» августа 2021 г.
---	---	--

Рабочая программа

по предмету Иностранный язык (немецкий)

класс 8

составитель: Ставицкая Валентина Ивановна

Ярковая Подписано цифровой
Елена подписью: Ярковая
Викторовна Елена Викторовна

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по иностранному языку (немецкий язык) **8 класс** разработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом общего образования на основании Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (немецкий) и авторской программы для общеобразовательных учреждений Бим И.Л. «Немецкий язык. 5-9 классы».

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Целью реализации рабочей программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

При изучении иностранного языка в средней школе стимулируется общее речевое развитие школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Планируемые результаты освоения учебного курса (8 класс):

- ***Личностные результаты:***
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык» ;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- **Метапредметные результаты:**
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религиям, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- **Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере. Непосредственное устно-речевое и опосредованное через книгу – в единстве всех функций: познавательной (сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать при чтении и аудировании), регулятивной (просьба, совет, побуждение к речевым и неречевым действиям, реагировать на таковые), ценностно-ориентированной (мнение, оценка, убеждение, понимание мнения другого), этикетной (речевой контакт оформляется в соответствии с нормами этикета).

Данный этап обучения является первой ступенью старшего звена обучения. Поэтому одна из важных задач данного года – приблизить обучающихся к конечному (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

Содержание учебного курса (8 класс):

Прекрасно было летом. (21 ч)

Где любят отдыхать немцы. Рассказ о летних каникулах. Отдых в молодежном лагере. Рассказ о погоде. Плюсquamперфект. Придаточные предложения времени.

А сейчас уже школа. (24 ч) Виды школ в Германии. Беседы о школе. Оценочная система. Рассказ об изучении иностранного языка в школе.

Мы готовимся к поездке по Германии. (25 ч)

Изучение карты Германии. Одежда, еда. Посещение универмага. Склонение относительных местоимений. Подготовка к встрече гостей. Анкета.

Путешествие по Германии. (26 ч)

Города Мюнхен, Берлин, река Рейн. Путешествие с вокзала. Относительные местоимения с предлогами. Страдательный залог. Карнавал, Троица.

Обобщающее повторение. Итоговый контроль (6 ч).

Итого: 102 ч