

МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «20» августа 2021 г.	«Согласовано» заместитель руководителя по УВР _____ (Евтушенко Л.С.) «25»августа 2021г.	«Утверждаю» Руководитель ОУ _____ (Ярковая Е.В.) Приказ №150 от «30» августа 2021 г.
---	---	--

Рабочая программа

по предмету Иностранный язык (немецкий)

класс 9

составитель: Ставицкая Валентина Ивановна

Ярковая Подписано цифровой
Елена подписью: Ярковая
Викторовна Елена Викторовна

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по иностранному языку (немецкий язык) **9 класс** разработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом общего образования на основании Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (немецкий) и авторской программы для общеобразовательных учреждений Бим И.Л. «Немецкий язык. 5-9 классы».

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Целью реализации рабочей программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

При изучении иностранного языка в средней школе стимулируется общее речевое развитие школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Планируемые результаты освоения учебного курса (9 класс):

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религиям, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере. Непосредственное устно-речевое и опосредованное через книгу – в единстве всех функций: познавательной (сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать при чтении и аудировании), регулятивной (просьба, совет, побуждение к речевым и неречевым действиям, реагировать на таковые), ценностно-ориентированной (мнение, оценка, убеждение, понимание мнения другого), этикетной(речевой контакт оформляется в соответствии с нормами этикета).

Данный этап обучения подведет обучающихся к должному уровню владения немецким языком в рамках базового курса.

Содержание учебного курса (9 класс):

Каникулы, пока! Где и как немецкая молодежь проводит каникулы? (8 ч)

Каникулы и книги. Они связаны друг с другом. (23 ч)

Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет? (22 ч)

Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии. (23 ч)

СМИ. Действительно это четвертая власть? (19 ч)