

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

Документы Рабочая программа разработана на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 11 декабря 2020 №712). 3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

Ведущим средством реализации данной программы являются

Учебники : * Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.1 класс.. * Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.Учебник.2 класс. В 2ч. * Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2ч. *Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.4 класс. В 2ч

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих

целей: · развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; ·приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; ·обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру. Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических

задач: освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; ·помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; ·воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; ·воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Место предмета в учебном плане школы.

На изучение литературного чтения по авторской программе Л.Ф.Климановой, Л. А. Виноградской, В.Г. Горецкого в начальной школе выделяется всего 448 ч. В первом

классе на изучение литературного чтения отводится 36 часов (4ч в неделю, 33 учебных недель). Во 2-3 классах –по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе). В 4-х классах - 102ч (3ч в неделю, 34 учебных недель)

Формы контроля: промежуточный, итоговый (Промежуточная аттестация)

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
на родном языке(русском) 1-4 класс

Документы

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов разработана на основе нормативных документов: - Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(Приказ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576); - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 апреля 2015г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Для реализации программного содержания используется завершенная предметная линия **Учебников** : Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Русская азбука. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-4 кл. – учебник, в двух частях

Цели программы: - формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. - развитие диалогической и монологической устной. - развитие коммуникативных умений. - развитие нравственных и эстетических чувств. - развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи программы: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»
(русском) в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования общее количество часов при пятидневной учебной неделе по литературному чтению на родном (русском) языке составляет 67 часов, 0,5 час в неделю, на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском языке) отводится в 1 классе 0,5 ч в неделю –16 часов,

во 2-4 классах по 0,5 ч в неделю – по 17 часов.

Организация контроля и оценки

Процесс контроля и оценки в курсе «Литературное чтение на родном языке (русском)» имеет особенности, которые связаны с целями изучения этого курса. Приоритетной целью является формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родной культуре

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий, написание итоговых работ

Аннотация

к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

Документы Рабочая программа разработана на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 11 декабря 2020 №712). 3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

Учебники: Учебно-методический комплект Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение/Учебник. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 1 класс: Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение/Учебник. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение/Учебник. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Просвещение/Учебник. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих

целей: - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

задачи данного курса: обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.); формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Место учебного предмета в учебном плане школы На изучение математики по авторской программе Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой в начальной школе выделяется в 1 классе 132 ч (33 учебные недели), во 2 классе 136 ч (4 ч. в неделю, 34 учебных недель) , в 3-4 классах 4 ч. в неделю, по 34 учебных недель в каждом классе).

Формы контроля: промежуточный, итоговый (Промежуточная аттестация)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

Документы Рабочая программа разработана на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 11 декабря 2020 №712). 3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

Учебники : *Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011 *Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М: Просвещение, 2011 *Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011 *Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011 *Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2011

Цели :

- 1) познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).
формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи:

- речевое развитие: овладение культурой родного языка; формирование основ устного общения;
- формирование у детей типа правильной читательской деятельности: развитие техники чтения; умения целенаправленно осмысливать текст до начала чтения, во время чтения и после чтения;
- языковое развитие: ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии.

Место предмета в учебном плане школы

На изучение русского языка по авторской программе Л.Ф.Климановой, Макеевой С.Г, в начальной школе выделяется всего -747 ч.

В первом классе — на обучение грамоте отводится 207 часов (23 недели) и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебных недель в каждом классе), в 4 классе – 136 ч. (4 ч в неделю, по 34 учебных недель)

Формы контроля: промежуточный, итоговый

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

Документы

Рабочая программа составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 11 декабря 2020 №712). 3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

Ведущим средством реализации данной программы являются

Учебники : Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. *Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. *Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. *Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. К учебнику разработаны рабочие тетради, в которых представлены поисковые, исследовательские и творческие задания.

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

задачей курса является формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность. К числу важнейших задач курса относятся воспитание любви к своему городу, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Место предмета в учебном плане школы

Программа рассчитана на проведение :1 класс (2 ур. в неделю; 33 уч недели)- 66ч;
2 , 3 ,4 класс- (2 ур. в неделю; 34 уч недели) - по 68 ч . Всего 270 ч

Формы контроля: промежуточный, итоговый

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Родной язык (русский)» 1 – 4 класс.

Документы

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», основной образовательной программой начального общего образования, составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым

«Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2020.

Учебники

«Русский родной язык»: 1 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

«Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

«Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

«Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих

целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)»

в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе – 17 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

Формы контроля: промежуточный, итоговый

Аннотация

к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов

Документы

Рабочая программа по музыке обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой. Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану .

Ведущим средством реализации данной программы являются

Учебники и тетради: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.1 класс»: Учебник - тетрадь для учащихся 1 класса, М., Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.2 класс»: Учебник - тетрадь для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2012. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.3 класс»: Учебник - тетрадь для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.4 класс»: Учебник - тетрадь для учащихся 4 класса, М., Просвещение, 2012.

Цели: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию .

Задачи: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Место предмета в учебном плане школы

На изучение музыки по авторской программе Е.Д. Критской, в начальной школе выделяется всего 136 ч. Рабочая программа по музыке в 1 классе рассчитана на 34 ч. в год: 1 час в неделю, во 2- 4 классах рассчитана на 34ч. в год: 1 час в неделю.

Формы контроля: промежуточный, итоговый

Аннотация

к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

Программа учебного предмета технология для уровня начального общего образования разработана на основе следующих

Документы: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); Авторской программы*Роговцева Н.И., «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы», Москва, «Просвещение», 2019, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области»

Ведущим средством реализации данной программы являются

Учебники

Технология. 1 класс: учебник. Москва, «Просвещение»2011г Роговцева Н.И., Богданова Н.В.

«Технология. 2 класс». Учебник Москва, «Просвещение»2011г * Роговцева Н.И.

Технология. 3 класс: учебник. М.: Просвещение, 2011* Н.И. Роговцева, Технология. 4 класс: учебник. М.: Просвещение, 2011

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих

целей: ·приобретение личного опыта как основы обучения и познания; ·приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; ·формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Перечисленные цели реализуются в конкретных

задачах обучения: ·духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; ·формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; ·формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира

через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане школы

На изучение технологии по авторской программе курса «Технология» под редакцией Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Шипиловой Н.В, Анащенковой С.В в начальной школе выделяется 138 ч., из них в 1 классе 34 ч., (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч., во 2, 3 и 4 классах (1 ч. в неделю, 34 учебных недель в каждом классе)

Формы контроля: промежуточный, итоговый

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов.

Документы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г., с внесенными изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программой НОО (решение от 08 апреля 2015 г. протокол от №1/15), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ с Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области», , примерной программы начального общего образования по физической культуре (М.: Просвещение, 2011 г.) с учетом авторской программы по физической в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича

Учебник .Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: * «Физическая культура 1-4 класс» В.И.Ляха, «Просвещение», 2012 год.

Программа направлена на достижение следующих

целей:• укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; • развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности; • формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности; • воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

Задачи:•укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место учебного предмета в учебном плане школы «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета

«Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

Формы контроля: промежуточный, итоговый

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

Документы

Программа по изобразительному искусству разработана на основе «Федерального государственного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011; авторской программы Б. М. Неменского, Л. А. Неменской, Н. А. Горяевой и др. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы» (из сборника рабочих программ «Перспектива» - М. – Просвещение 2011

Учебники

для 1-4 класса «Изобразительное искусство», -М. Просвещение 2011 под редакцией Б. Неменского, Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих

целей: ·воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; ·развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

задач обучения: ·развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; ·совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; ·развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); ·освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; ·овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Место учебного предмета в учебном плане школы Авторская программа Б.

Неменского рассчитана на 1 ч в неделю, 33 ч в год, 1класс; 2 -4 класс - на 1 ч в неделю, 34 ч в год.

Формы контроля: промежуточный, итоговый