

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Биология»  
основное общее образование**

**1. Документы.**

Рабочая программа по биологии для V-IX классов (далее рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05.03. 2005 № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по биологии.

**2. Учебники.**

- «Русский язык. 5 класс». М.: «Просвещение», под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., 2020;

- «Русский язык. 6 класс». М.: Просвещение, под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др., 2020;

- «Русский язык. 7 класс». М.: Просвещение, под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др., 2020;

- «Русский язык. 8 класс». М.: Просвещение, под редакцией Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская др., 2020;

- «Русский язык. 9 класс». М.: Просвещение, под редакцией Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская др. 2020.

**3. Цели и задачи.**

Изучение биологии на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

#### **4. Место предмета в учебном плане**

Учебный план МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка» на 2021-2022 учебный год предусматривает изучение учебного предмета «Биология» в V-IX классов в количестве 272 часов, в том числе в V классе 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю; в VI классе 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю, в VII классе 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю; в VIII классе 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю; в IX классе 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.