

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов ФГОС

1. Документы.

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов (далее рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05.03. 2005 № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по технологии.

2. Учебники.

5 класс:

Технология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г

6 класс:

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г

7 класс:

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г

8 класс:

Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г

9 класс:

Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений \под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. (учебник, рекомендованный

3. Цели и задачи.

Цель.

Дать возможность обучающимся войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

4. Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка» на 2021-2022 учебный год предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах в количестве 272 часов, в том числе в 5 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 6 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 7 классе-68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 8 классе- 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю; в 9 классе-34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

Структура дисциплины

Структура учебного предмета состоит из разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла». Содержание раздела «Электротехника» изучается в рамках раздела: «Технологии домашнего хозяйства». По каждому разделу обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты и работы.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование установление связи между мотивом и целью учебной деятельности ;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам .

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории понятия и термины, практике способы и технологии выполнения изделий, способам осуществления учебной деятельности применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями, что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса: *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно - трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование ;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда:

коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия ;
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, сервировать стол;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки и швы, регулировать длину стежка;
- читать и строить чертеж фартука, плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие.

Учебная нагрузка обучающихся:

В соответствии с примерным учебным планом, изучение технологии в 5, 6 и 7 классах рассчитано на 68 часов по 2 часа в неделю, в 8 классе – 34 часа – 1 час в неделю, в 9 классе – 34 часа – 1 час в неделю,

Формы контроля

Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся. Для проверки знаний разработаны тесты и задания, которые позволяют учителю оценить уровень усвоения материала, выявить пробелы в знаниях