

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«История»
среднее общее образование**

1. Документы.

Рабочая программа по мировой художественной культуре для X-XI классов (далее рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. (Приказ Министерства от 05.03. 2005 № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по истории..

2.Учебники.

1. История России. 10 кл. Учеб.для общеобразоват.организаций. Базовый уровень. В 3 ч. / М.М.Горин, под ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение.
2. Всеобщая история. Новейшая история./О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, - М.:Просвещение.

3.Цели и задачи.

Цели:

- **Воспитание гражданственности**, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие исторического мышления** – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- **освоение** комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- **помощь в социализации** учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
 - формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
 - овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы.
 - формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
 - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

4. Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка» на 2021-2022 учебный год предусматривает изучение учебного предмета «История» в X-XI классах в количестве 136 часов, в том числе в X классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в XI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

