

МБОУ «СОШ с. Малая Екатериновка Калининского района Саратовской области».

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №__1_ от «20__» __08____ 2021г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СОШ с. М. Екатериновка» ____ (Евтушенко Л.С.) «_25_» __08____2021г.</p> | <p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ с. М. Екатериновка» ____(Ярковая Е.В.) Приказ №150____ от «_20_» __08____2021г.</p> |
|---|--|---|

Рабочая программа

Кружка «Занимательная математика»_____

класс__7_____

составитель: Молдаванов Юрий Викторович

учитель I квалификационной категории

2021-2022 уч. год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования предмету «Математика» для 5-9 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные:

- Знают особые случаи устного счета;
- Решают тестовые задачи, используя при решении таблицы и «графы»;
- Решают нестандартные задачи разрезание;
- Решают неопределенные уравнения и уравнения под знаком модуля;
- Знают определения основных геометрических понятий;
- Решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- Измеряют геометрические величины, выражают одни единицы измерения через другие;
- Вычисляют значения геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов).

Регулятивные:

- Учитывают правила в планировании и контроле способа решения;
- Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- Используют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы;
- Проводят несложные рассуждения и обоснования в процессе решения задач;
- Владеют общими приемами решения задач;
- Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

Коммуникативные:

- Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Умеют договариваться о совместной деятельности, приходят к общему решению;
- Могут аргументировать свою точку зрения.

Содержание курса.

1. Введение (2 ч).

Знакомство с программой работы кружка.

Практикум. Математическая викторина.

2. Решение задач.(10 ч)

Задачи Древнего Востока.

Пёстрые картинки из разных стран.

Лабиринты.

Античные этюды.

Практикум. Математический КВН.

3. Графы и их применение в решении задач.(4 ч)

Решение задач с использованием графов.

Знакомство с биографией Леонарда Эйлера, А.Кэли, А Мёбиуса, К. Ферма (рефераты).

Высказывания о математике.

4. Решение олимпиадных задач.(8 ч)

Проблема четырех красок.

Практикум. Конкурс «А ну-ка, математики!»

5. В стране удивительных чисел (решение задач) (2 ч)

Практикум. Конкурс «Ты + я = 7я»

6. Математика на каждом шагу.(4 ч)

Практикум. Викторина «Ох, эта математика!»

7. Модуль числа.(10 ч)

Решение уравнений, содержащих модули.

Графики функций, содержащих выражения под знаком модуля.

8. Логические задачи.(4 ч)

Решение логических задач.

Практикум. Решение задач конкурса «Кенгуру».

9. Решение олимпиадных задач.(6 ч)

Решение задач методом перебора.

Олимпиада для кружковцев.

10. Решение задач на движение.(4 ч)

Скорость, расстояние, время и таинственные отношения между ними.

11. Решение задач на проценты.(4 ч)

Проценты в окружающем мире.

12. Вокруг часов.(4 ч)

13. Встреча с геометрией.(5ч)

Решение геометрических задач.

14. Итоговое занятие (1 ч).

Игра «Морской бой» (решение сюжетных задач).